**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения»**

**г. Владикавказ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование учебного курса: окружающий мир**

**Класс: 3**

**Вариант: 4.3**

**Уровень образования: НОО**

**Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год**

Рабочую программу составила: Чуриева В.Н.

Квалификационная категория: высшая

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативно правовой и документальной основой рабочей программы являются следующиедокументы:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1024);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от17июля 2024г. №

495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);

* Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся ГБОУ КРОЦ;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022 г. № 858 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднегообщего образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020

№ СП2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

* Учебный план ГБОУ КРОЦ.

**Цель обучения:** формирование у слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, о формах приспособления живого мира к условиям внешней среды.

**Задачи:**

* закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, о влиянии Солнца на смену времен года, о его значении в жизни живой природы;
* изучение доступных обучающимся сведений о воздухе, формирование представлений о роли и участии воздуха (кислорода) в жизни растений, животных и человека;
* формирование понимания взаимосвязи человека и природы;
* воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствие с недельным учебным планом на предмет «окружающий мир» отводится 1 час в неделю (34 ч /в год).

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. **Человек и природа.**

Неживая природа. Солнце. Режим дня. Календарь. Воздух. Термометр. Ветер.

Времена года. Осень. Календарь. Растения и животные осенью. Занятия людей осенью. Зима. Признаки зимы. Растения и животные зимой. Занятия людей зимой. Весна. Признаки весны. Растения и животные весной. Занятия людей весной. Лето. Изменения в природе летом. Занятия людей летом.

Живая природа. Растения. Сравнение растений. Части растений: корни, стебли, листья, цветы. Растения сада. Лес. Растения леса. Плоды и семена. Лесные ягоды. Грибы. Животные. Дикие животные. Домашние животные. Сравнение животных. Правила ухода за домашними животными. Птицы. Перелетные, зимующие птицы. Хищные, певчие птицы.

Человек. Дыхание человека. Сердце. Кровь. Пульс. Окружающая среда и здоровье человека. Питание человека.

1. **Правила безопасной жизни.**

Поведение человека во время урагана. Профилактика простудных заболеваний. Безопасные летние каникулы.

**III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**а) Личностные результаты:**

* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
* воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе.
* овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни и при взаимодействии с живой и неживой природой.
* осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, любви к родной природе;
* овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

**б) Предметные результаты:**

Минимальный уровень:

* узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
* правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
* называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
* иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
* знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимость его выполнения;
* знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
* ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц;
* составлять описательный или повествовательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану.

Достаточный уровень:

* узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
* иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
* относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
* давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам;
* правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
* знать правила гигиены частей тела;
* знать отличительные существенные признаки групп объектов;
* знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
* отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
* уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
* выполнять доступные природоохранительные действия;
* проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
* использовать сформированные умения при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.

**Система оценки:**

Оценка достижений обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и эле­ментарные по содержанию знания и умения выполняют коррекцион­но-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

В 3 классе осуществляется текущий, тематический и итоговый (промежуточный) контроль знаний, умений и навыков обучающихся с фиксированием отметки в журнале.

*Текущий контроль*

Цель проведения: проверка уровня усвоения изучаемого материала, обнаружение пробелов в знаниях отдельных обучающихся, принятие мер к устранению этих пробелов, предупреждение неуспеваемости.

Текущая проверка по предмету «Окружающий мир» проводится в следующих формах:

* устный опрос;
* творческие и практические работы;
* самостоятельные работы.

*Тематический контроль* осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием в конце изучения темы и раздела в форме творческой работы или теста.

*Итоговый контроль* проводится в конце года в рамках промежуточной аттестации в форме теста.

При оценке предметных результатов необходимо принимать во внимание индивидуальные особенности интеллектуального развития обучающихся, состояние их эмоционально-волевой сферы. Предметные результаты выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «отличные».

В оценочной деятельности результаты, продемонстрированные обучающимся в ходе выполнения творческих, самостоятельных, практических работ и тестах, соотносятся с оценками:

* «отлично», если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий;
* «хорошо» - от 51% до 65% заданий;
* «удовлетворительно» (зачёт) - от 35% до 50% заданий.

Устныйопросявляетсяоднимизметодовучётадостиженийобучающихсясумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями)приосвоенииобразовательной программы. При оценивании устных ответов по учебному предмету «Окружающий мир» принимается во внимание:

* правильностьответапосодержанию,свидетельствующаяобосознанностиусвоенияизученногоматериала;
* полнота ответа;
* умение практически применять свои знания;
* последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Критерии для оценивания устных ответов:

***Оценка «5»*** - ставится обучающемуся, если он дает правильный, логически законченный ответ с опорой на непосредственные наблюдения в природе и окружающем мире, раскрывает возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

***Оценка «4****»* - ставится, если ответ обучающегося в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но он допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи или испытывает трудности в применении знаний на практике.

***Оценка «3»*** - ставится, если обучающийся излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, частично использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире, ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может применять самостоятельно знания на практике.

***Оценка «2»***- не ставится.

**IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество**  **часов** | **Вид контроля** |
| 1 | Неживая природа. | 4 | Текущий |
| 2 | Времена года. Осень. | 3 | Тематический  текущий |
| 3 | Живая природа. Растения**.** | 7 | Тематический |
| 4 | Времена года. Зима. | 3 | Тематический  текущий |
| 5 | Живая природа. Животные. | 7 |  |
| 5 | Времена года. Весна. | 3 | Тематический |
| 6 | Живая природа. Человек. | 5 | Тематический |
| 7 | Времена года. Лето. | 2 | Итоговый |
| Итого | | 34 |  |